

## Høringssvar vedr. forslag til organisationsændring

Holbæk Lærerkreds har følgende primære fokuspunkt og efterfølgende bemærkninger til det fremsatte forslag til organisationsændring, hvor det påtænkes at etablere et nyt kerneområde, "Social indsats og udvikling".

**Holbæk Lærerkreds anbefaler på det kraftigste, at Børnespecialcentret beholder sin placering i kerneområdet "Læring og Trivsel" sammen med de øvrige skoletilbud, som arbejder under folkeskoleloven.**

Holbæk Lærerkreds' anbefaling baserer sig på:

- Almen- og specialområdet arbejder under den samme lovgivning; folkeskoleloven. Derfor vil det være ulogisk at skille dem ad
- det forståelige ønske der er i forhold til at samle den sociale indsats i ét kerneområde medfører i forslaget, at der skabes et tilsvarende problem, som man søger at løse, nu bare på skoleområdet, hvor det foreslås at adskille almen- og specialområdet, hvilket er lige så u hensigtsmæssigt som det adskilte socialområde
- i høringsmaterialet henvises der til de store ændringer og indsatser, der pt sker på skoleområdet: Implementering af ny skolestruktur og projekt frikommune på skoleområdet. Hertil kommer det meget omfattende og indgribende arbejde med den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning. Det er derfor vores vurdering, at det
  - a) er meget kortsigtet at bruge ny skolestruktur og frikommuneforsøg som argumentation for at adskille almen- og specialområdet ligesom det
  - b) med arbejdet med den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning i vores optik netop kalder på en fælles placering af almen- og specialområdet
- tidligere var Læring og Trivsel opdelt i tre chefområder: Dagtilbud, skoleområdet og det specialiserede børneområde. De konkrete erfaringer fra den periode var overordnet set ikke positive, hvorimod oplevelsen af sammenhæng og samarbejde har været positiv efter samlingen af børneområdet, hvilket også taler for at bevare Børnespecialcenteret i Læring og Trivsel
- i høringsmaterialet henvises der også til, at der i en periode kan opstå en vis usikkerhed omkring økonomien på området. Det vil i vores optik ikke kun være i en overgangsperiode, fordi den foreslåede opdeling af almen- og specialområdet vil føre til en økonomisk meget uigennemsigtig konstruktion, når det handler om hele tanken omkring den inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning, hvis områderne placeres i to forskellige kerneområder

- vi ser det som naturligt og positivt, at dagundervisningen i UNGHolbæk (10. klasse) foreslås fremover at blive en del af Læring og Trivsel, ligesom vi støtter, at Undløse Skole- og Behandlingshjem fortsat vil høre under Læring og Trivsel

Med ønsket om at

- lovmæssig tilknytning
- det helt nødvendige tætte samarbejde mellem almen- og specialområdet i en inkluderende folkeskole og fremtidens specialundervisning
- dårlige erfaringer med den foreslåede- kontra gode erfaringer med den nuværende organisering
- manglende gennemsækelighed i økonomien, hvis almen- og specialområdet skilles ad

vejer så tungt i beslutningen, at Børnespecialcenteret bevares i Læring og Trivsel.

Mange hilsner fra

Holbæk Lærerkreds

v/Hans Junker, kredsformand