



### **Undersøgelse om fysiske rammer**

Holbæk lærerkreds har sammen med SurveyXact gennemført en undersøgelse om specialundervisning i perioden 8.-25. september 2009. Undersøgelsen er blevet gennemført på et lærerpanel 276 lærere bestående af medlemmer fra Holbæk Lærerkreds.

### **Hovedkonklusioner**

Mange lærere oplever at mangle tidssvarende undervisningsmaterialer når de skal gennemføre deres undervisning. Til gengæld er størsteparten af lærerne tilfredse med de fysiske rammer på skolerne.

- Fire ud af ti lærere (44 pct.) mener de har dårlige eller overvejende dårlige muligheder for at give eleverne tidssvarende undervisningsmaterialer til alle elever i de fag de underviser i
- Mere end halvdelen af lærerne (60 pct.) oplever, at de mangler de fornødne undervisningsmidler til at udføre deres arbejde f.eks. it.-udstyr.
- Seks ud af ti lærere (68 pct.) mener at de fysiske rammer (bygninger, lokaler m.v.) er gode eller overvejende gode.

På følgende sider er resultaterne uddybet i tabellerne 1-3.

**Tabel 1: Tidssvarende undervisningsmaterialer**

Hvordan er mulighederne for at give tidssvarende undervisningsmaterialer til alle elever i dine fag?

	Antal	Procent
Gode	29	10,7%
Overvejende gode	124	45,6%
Overvejende dårlige	92	33,8%
Dårlige	27	9,9%
I alt	272	100,0%

**Tabel 2: Mangel på undervisningsmaterialer**

Hvor ofte oplever du, at du mangler de fornødne undervisningsmidler til at udføre dit arbejde? Her tænkes f.eks. på it-udstyr, elektronisk udstyr, landkort, fysik udstyr m.v.

	Antal	Procent
Altid	13	4,7%
Oft	150	54,7%
Sjældent	105	38,3%
Aldrig	5	1,8%
Ved ikke	1	0,4%
I alt	274	100,0%

**Tabel 3: Fysiske rammer**

Hvordan oplever du de fysiske rammer som du arbejder i? (Bygninger, lokaler, anlæg m.v.)

	Antal	Procent
Gode	39	14,2%
Overvejende gode	148	54,0%
Overvejende dårlige	55	20,1%
Dårlige	30	10,9%
Ved ikke	2	0,7%
I alt	274	100,0%