

Skolestruktur

Politikerne skal på møder i Børne- og unge-udvalget og endeligt på byrådsmødet i juni tage stilling til forslagene om den kommende skolestruktur. Når den beslutning er taget sendes den i høring, der forløber hen over sommeren og yderligere 8 uger efter ferien, så man reelt følger reglerne for høring ved større skoleændringer. Nedenfor har I mulighed for at se det læserbrev, som kredsstyrelsen har sat i Venstrebladet, hvis I ikke lige så det der. Intentionen er at fortælle politikerne, at der er andre veje at gå for at skabe øget kvalitet i folkeskolen.

Proces om forflytninger mm.

Kredsen er allerede inden den endelige beslutning er taget, inviteret til en møderække, hvor hele processen skal gennemgås. Hvis man vedtager ændringer, hvor flere udskolingsafdelinger skal flyttes, vil det også betyde færre lærerstillinger. Det vil medføre at nogle lærere skal flytte skole og eventuel afsked af andre – men det bliver afhængig af, hvor mange lærere der vælger at gå på pension til næste skoleår. Så det er uvist om afsked bliver nødvendigt.

Men hele den proces skal diskuteres grundigt igennem og det skal besluttes, hvordan den åbent og bedst muligt kan gennemføres, til mindst gene for medarbejderne og det psykiske arbejdsmiljø

Møderækken vil starte op straks efter sommerferien, så vi har hele processen klar, når den endelige beslutning tages ud på efteråret. Dermed håber vi, at kunne minimere usikkerheden for de berørte lærere på alle skoler mest muligt..

Vi vil naturligvis løbende holde tillidsrepræsentanter og medlemmer orienteret om processen.

På vegne af kredsstyrelsen

Bjørn Hansen
Kredsformand

Læserbrev sendt til Venstrebladet 26/5-2011:

Løsningen for fremtidens skole er samarbejde!

Få ro på fremtiden og lad lærerne bruge kræfterne på at skabe god undervisning. Gør man udelukkende folkeskolen til en økonomisag, så er den foreslåede løsning om oprettelse af matrikler i 8 områder en administrativ fin løsning.

Men ser man folkeskolen som den institution, der skal udvikle vores børn og unge til at blive medborgere i samfundet ved at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse, så skal der samarbejde om pædagogisk holdbare og sikre løsninger til.

Matrikelløsningen har bl.a. på Lolland vist sig meget problematisk – både i forhold til forældreindflydelse og samarbejde, pædagogisk ledelse af skolen og vilkårene for lærernes mulighed for at udføre en god undervisning.

Et forpligtende samarbejde giver forældre, ledere og lærere på skolerne større indflydelse på udvikling, processer og beslutninger – og dermed giver det også en bedre skole.

Et samarbejde kan foregå mellem 2 eller flere skoler og vil med stor fordel kunne opdeles på anden vis end lige netop modellen med de 8 områder, som matrikel-løsningen har. Samarbejdet kan også give optimering af klassestørrelser, der er en af forudsætningerne for at skaffe midler til udvikling.

Det er en politisk beslutning, der skal tages på et kvalificeret grundlag. De få steder i Danmark man har gjort erfaringer med matrikler har ikke været ubetingede succeser. Hvorfor kaste elever, forældre og lærere ud i et usikkert projekt, når man har en anden mulighed?

Kredsstyrelsen